

Information à l'attention des parents d'enfant.s du primaire concernant le programme

Culture et citoyenneté québécoise (CCQ)

Les compétences et les finalités du programme

Le cours *Culture et citoyenneté québécoise* remplace le cours *Éthique et culture religieuse* à compter de l'année 2024-2025. Ce programme d'études obligatoire pour les élèves de la 1^{re} à la 6^e année a comme fondements disciplinaires la sociologie et l'éthique. Il a comme finalités de préparer les élèves à l'exercice de leur citoyenneté, viser la reconnaissance de soi et de l'autre ainsi que la poursuite du bien commun.

Pour y arriver, la compétence au primaire progressera d'un cycle à l'autre par le développement du dialogue et de la pensée critique.

Les contenus du programme CCQ au primaire

Pour le primaire, il y a cinq grands thèmes où les concepts évoluent d'année en année pour s'adapter au développement de l'enfant. Vous retrouverez ci-bas des extraits du programme CCQ qui indiquent ce qui est vu chaque année.

Les contenus en éducation à la sexualité ont été intégrés au programme CCQ. À noter qu'ils ont été mis en gris pâle (ES) sous les concepts pour vous indiquer où ils se retrouvent, mais que ce ne sont pas les seuls sujets qui seront traités en lien avec les concepts. Ils seront abordés sous les angles sociologique et éthique, tout comme les autres contenus.

Conscience de soi et construction identitaire



1^{er} CYCLE

Connaissance de soi

2^e CYCLE

Perception de soi

3^e CYCLE

Identité

ÉLÉMENTS DE CONTENU OBLIGATOIRES

1 ^{re} ANNÉE	2 ^e ANNÉE	3 ^e ANNÉE	4 ^e ANNÉE	5 ^e ANNÉE	6 ^e ANNÉE
Champs d'intérêt d'une personne	Caractéristiques de chaque personne ES : Parties sexuelles	Désirs et limites personnelles ES : Prévention des agressions sexuelles	Changements corporels ES : Changements corporels	Dimensions de l'identité ES : Identité de sexe et de genre	Différentes affiliations ES : Image corporelle
Besoins individuels	Étapes de la vie depuis la naissance ES : Grossesse et naissance	Stéréotypes et vision de soi ES : Stéréotypes sexuels et de genre	Forces et défis de chaque personne	Valeurs personnelles et collectives	Intégration culturelle
ES : Globalité de la sexualité, besoins du corps, prévention des agressions sexuelles					

Relations entre humains

1^{er} CYCLE

Relations entre les individus

2^e CYCLE

Dynamiques de groupe

3^e CYCLE

Vie collective

ÉLÉMENTS DE CONTENU OBLIGATOIRES

1 ^{re} ANNÉE	2 ^e ANNÉE	3 ^e ANNÉE	4 ^e ANNÉE	5 ^e ANNÉE	6 ^e ANNÉE
Relations dans la famille et à l'école ES : Diversité des familles	Rôles et responsabilités dans la famille et à l'école ES : Rôles sexuels et de genre	Définitions et points communs entre les individus	Appartenance culturelle Influence du groupe ES : Inégalités de sexe et de genre	Diversité sociale et culture partagée Expériences démocratiques	Droits et libertés ES : Droits et discrimination liée au sexe et au genre
	Civilité ES : Normes de genre	Inclusion et exclusion ES : Normes de genre			Participation sociale

Quête de sens

1 ^{er} CYCLE Rituels et célébrations		2 ^e CYCLE Questions existentielles		3 ^e CYCLE Occasions de penser sa vie	
ÉLÉMENTS DE CONTENU OBLIGATOIRES					
1 ^{re} ANNÉE	2 ^{re} ANNÉE	3 ^{re} ANNÉE	4 ^{re} ANNÉE	5 ^{re} ANNÉE	6 ^{re} ANNÉE
Rituels du quotidien	Célébrations	Spiritualité Cycle de la vie	Amitié et amour <i>ES : Amitié et amour</i>	Transition vers l'adolescence <i>ES : Puberté, sécurité personnelle</i>	Réussite et adversité Modèles de vie
			Bonheur		Attentes pour l'avenir

Relations entre humains et environnement

1 ^{er} CYCLE Rapport aux autres êtres vivants		2 ^e CYCLE Milieux de vie		3 ^e CYCLE Transition écologique	
ÉLÉMENTS DE CONTENU OBLIGATOIRES					
1 ^{re} ANNÉE	2 ^{re} ANNÉE	3 ^{re} ANNÉE	4 ^{re} ANNÉE	5 ^{re} ANNÉE	6 ^{re} ANNÉE
Êtres vivants autour de soi et besoins de ceux-ci	Rôles des autres êtres vivants dans la vie des humains	Relation avec la nature Manières d'habiter le territoire	Consommation Pratiques écologiques	Choix collectifs d'avenir	Mouvements environnementaux

Médias et vie numérique

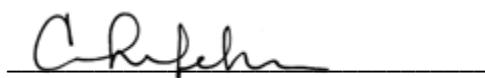
1 ^{er} CYCLE		2 ^e CYCLE Savoirs dans l'espace numérique		3 ^e CYCLE Rapport au numérique	
ÉLÉMENTS DE CONTENU OBLIGATOIRES					
3 ^{re} ANNÉE	4 ^{re} ANNÉE	5 ^{re} ANNÉE	6 ^{re} ANNÉE		
Fiabilité de l'information sur les plateformes numériques	Médias d'information et médias sociaux	Fonctions et effets du numérique	Représentation de soi en ligne <i>ES : Représentation de soi en ligne</i>		
		Expériences et usages variés du numérique	<i>ES : Sociabilité en ligne</i>	Sociabilité en ligne <i>ES : Sécurité en ligne</i>	

Un programme pour comprendre la société québécoise et y réfléchir

Dans le cours de CCQ, les élèves sont appelés à observer le monde qui les entoure de façon directe et par le biais de sources documentaires diverses. Pour amener les élèves à développer leur compétence, les enseignants jouent un rôle d'accompagnateur et de guide.

L'intention pédagogique est d'accompagner les élèves dans une réflexion critique qui ouvre vers plusieurs réponses possibles suivant les principes démocratiques du Québec, l'État de droit laïque, les valeurs d'égalité et de respect de la dignité humaine énoncées dans la *Charte des droits et libertés de la personne*.

Pour avoir plus de précisions sur le programme, consultez le [site du Ministère de l'Éducation](#).



Carole Lefebvre, directrice des services éducatifs