

École du Beau-Séjour

Projet éducatif 2019-2023

Approuvé par le conseil d'établissement le 13 mars 2019

Table des matières

Message de la direction.....	3
Portrait de notre milieu	4
Notre mission, notre vision, nos valeurs	6
Notre vision	6
Notre mission	6
Nos valeurs privilégiées.....	6
Nos forces et nos défis	7
Forces de notre milieu.....	7
Défis de notre milieu.....	7
Orientation 1 : Améliorer la réussite et la persévérance scolaire de nos élèves.....	9
Axe d'intervention 4 – Amélioration des transitions scolaires.....	9
Orientation 1 : Améliorer la réussite et la persévérance scolaire de nos élèves.....	10
Axe d'intervention 5 – Développer les compétences en littératie	10
Orientation 1 : Améliorer la réussite et la persévérance scolaire de nos élèves.....	11
Axe d'intervention 6 – Développer les compétences en numératie.....	11
Orientation 2 : Bonifier l'expérience éducative au sein de nos établissements.....	12
Axe d'intervention 1 – Développer une culture du numérique.....	12
Orientation 2 : Bonifier l'expérience éducative au sein de nos établissements.....	13
Axe d'intervention 2 – Promouvoir un mode de vie physiquement actif	13
Axe d'intervention 3 – Assurer un milieu de vie bienveillant et sécuritaire.....	13

Message de la direction

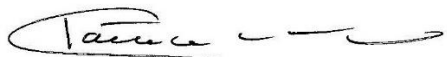
C'est avec beaucoup de fierté que nous vous présentons le projet éducatif de l'école du Beau-Séjour pour les années 2019 à 2022. Ce projet reflète les valeurs qui animent notre quotidien.

Le plan d'engagement vers la réussite de la commission scolaire de la Capitale, la loi sur l'instruction publique et la mission de l'école québécoise qui est d'instruire, de socialiser et de qualifier ont servi de canevas pour élaborer ce projet. Notre objectif premier est de fournir à nos élèves des services éducatifs de grande qualité afin qu'ils deviennent des citoyens responsables.

Le projet éducatif repose, bien entendu, sur la collaboration et l'implication de toutes les personnes concernées dans notre école; soit nos élèves, les parents de nos élèves, les enseignants, les éducateurs du service de garde et tous les autres membres du personnel qui oeuvrent auprès des élèves. Tous ensemble, nous voulons créer un milieu de vie favorisant le développement intégral de l'élève afin qu'il réussisse sa formation sur le plan scolaire et social.

Notre but ultime est de donner à nos élèves, qui sont au centre de nos préoccupations et de nos actions, le goût d'apprendre et de trouver un sens à leurs réussites, toutes différentes soient-elles.

C'est ensemble que nous ferons vivre notre slogan : « Le savoir qui grandit ».

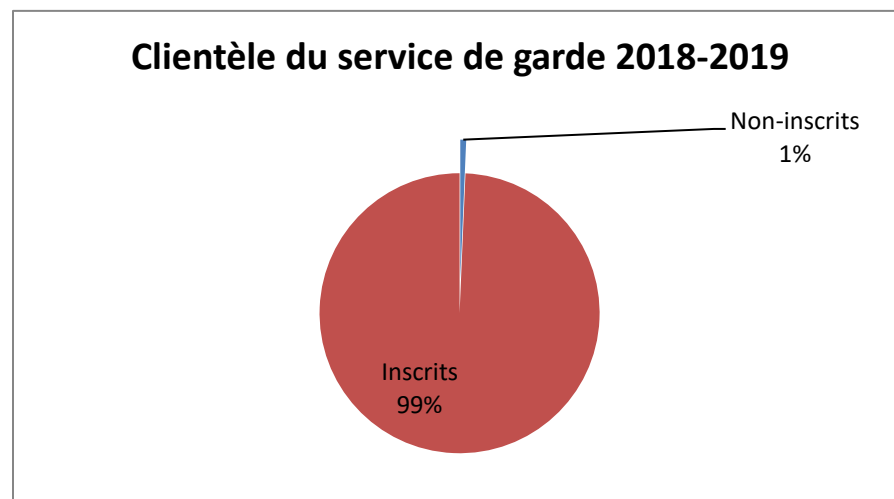
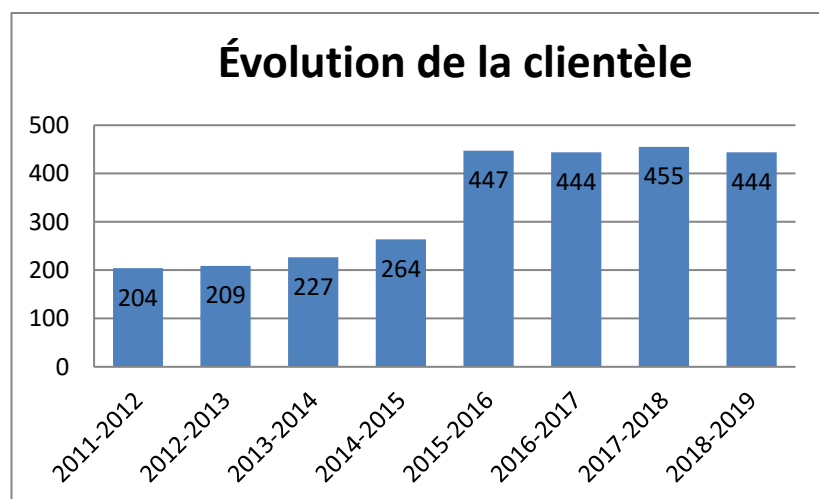


Kathleen Michaud,
Directrice

Portrait de notre milieu

L'école du Beau-Séjour est située en plein cœur de Saint-Émile en banlieue résidentielle de Québec avec une forte prédominance de constructions unifamiliales et fait partie de la communauté depuis 80 ans. Notre école accueille actuellement plus de 440 élèves du préscolaire et du 1^{er} cycle (1^{re} et 2^e années). Au cours de l'année scolaire 2015-2016, l'école a été agrandie de 11 locaux et d'un gymnase double pour un total de 22 groupes actuellement. L'arrivée massive d'élèves et de nouveaux membres du personnel a été un défi majeur pour chacun de nous.

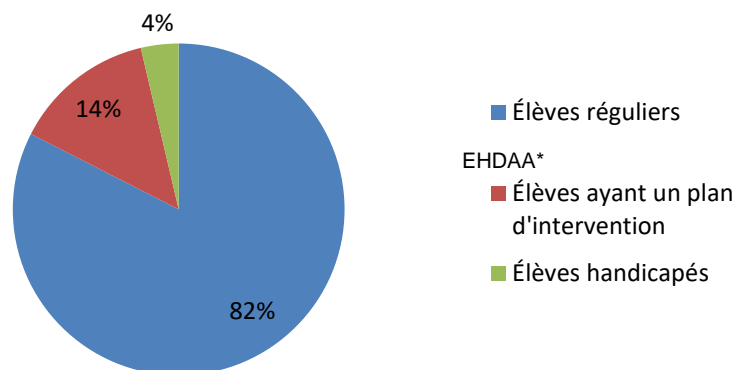
- Augmentation croissante de la population dans notre secteur versus les espaces disponibles pour accueillir notre clientèle;
- Redécoupage des bassins du secteur en prévision de la nouvelle école qui ouvrira ses portes en 2020-2021;



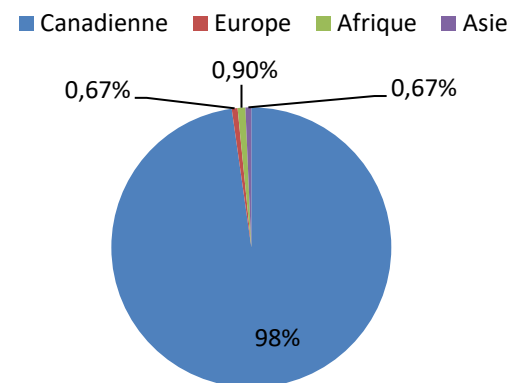
Plus de 90 % de nos élèves fréquentent le service de garde et l'équipe enseignante est composée d'une équipe stable. Sur une échelle de 10 (10 étant le plus défavorisé), l'indice ISME (indice de milieu socio-économique) est de 1 et l'indice SFR (seuil faible revenu) est de 2.

Étant donné notre contexte socio-économique, les organismes communautaires sont peu nombreux aux alentours. Le Club Optimiste est présent ainsi que les Chevaliers de Colomb. Ces derniers nous offrent une belle variété d'activités pour motiver, encourager et souligner la persévérance et la performance chez nos élèves.

Clientèle 2018-2019



Différentes nationalités 2018-2019



*EHDA : élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage

Notre mission, notre vision, nos valeurs

Notre vision

Nous avons à cœur de créer un milieu de vie stimulant et motivant autant pour les garçons que pour les filles. L'élève sera invité à se dépasser pour développer son plein potentiel par l'entremise de la culture, du sport et de la santé.

Notre mission

Instruire – sociabiliser - qualifier

Nos valeurs privilégiées

- Le respect
- La persévérance
- La réussite

Nos forces et nos défis

Forces de notre milieu

- Bon partenariat école-famille;
- Personnel compétent, ouvert, accueillant et dévoué;
- Sentiment de sécurité;
- Parents soucieux de la réussite de leur enfant;
- Leadership de la direction;
- Climat convivial;
- Relation de confiance entre les parents et le personnel de l'école.
- Utilisation des technologies pour communiquer avec les différents partenaires (enseignants, parents, conseil d'établissement, etc.) par souci environnemental.

Défis de notre milieu

- L'accompagnement que nécessite le jeune âge de nos élèves;
- Arrimer les visions de plusieurs pédagogues étant donné le grand nombre de classes du même niveau (9 groupes de préscolaire, 7 groupes de 1^{re} année et 6 groupes de 2^e année);
- Travailler en collaboration avec les bureaux coordonnateurs (garderie en milieu familial) et les CPE pour mieux répondre au besoin de l'élève dès son entrée au préscolaire;
- Favoriser le dépistage précoce afin d'optimiser la transition harmonieuse vers l'école;

- Arrimer les différentes transitions (passage du préscolaire vers la 1^{re} année, de la 1^{re} année vers la 2^e année et de la 2^e année vers la 3^e année à l'école de l'Accueil);
- Pénurie de main-d'œuvre du personnel du service de garde et du personnel enseignant;
- Aménager une cour d'école sécuritaire, fonctionnelle et ludique;
- Cohérence et collaboration entre tous les intervenants (personnel enseignant, éducateurs, personnel de soutien et personnel professionnel) étant donné l'horaire de travail différent.

Orientation 1 : Améliorer la réussite et la persévérance scolaire de nos élèves

Axe d'intervention 4 – Amélioration des transitions scolaires

Objectifs	Indicateurs	Situation actuelle	Résultat visé
Assurer une cohérence des actions posées auprès des élèves pour faciliter leur intégration au préscolaire (CPE, milieu de garde, petite enfance vers le préscolaire).	Nombre d'initiatives visant la cohérence des actions auprès des élèves lors des transitions	2 initiatives (transition)	3 transitions
Bonifier nos interventions pour une meilleure efficacité des transitions scolaires (préscolaire vers 1 ^{re} année, 1 ^{re} vers 2 ^e année et 2 ^e vers 3 ^e année).	Nombre d'initiatives visant la cohérence des actions auprès des élèves lors des transitions	6 initiatives (transition)	Maintien

Orientation 1 : Améliorer la réussite et la persévérance scolaire de nos élèves

Axe d'intervention 5 – Développer les compétences en littératie

Objectifs	Indicateurs	Situation actuelle	Résultat visé
Familiariser les élèves du préscolaire à la lecture et à l'écriture pour faciliter la réussite au primaire.	Nombre d'initiatives pour faciliter la réussite au primaire en lecture et en écriture.	4 initiatives	Maintenir ou augmenter
Maintenir ou augmenter nos taux de réussite en lecture afin de bien préparer nos élèves à leur passage au 2 ^e cycle.	Taux de réussite à chacun des degrés (de la première à la fin de la deuxième année)	1 ^{re} année : 99,3 %* 2 ^e année : 99,4 %*	Maintenir ou augmenter le taux de réussite
Maintenir ou augmenter nos taux de réussite en écriture afin de bien préparer nos élèves à leur passage au 2 ^e cycle.	Taux de réussite à chacun des degrés (de la première à la fin de la deuxième année)	1 ^{re} année : 97,8 %* 2 ^e année : 99,4 %*	Maintenir ou augmenter le taux de réussite

*Résultats Lumix – 2017-2018

Orientation 1 : Améliorer la réussite et la persévérance scolaire de nos élèves

Axe d'intervention 6 – Développer les compétences en numératie

Objectifs	Indicateurs	Situation actuelle	Résultat visé
Familiariser les élèves du préscolaire à la numératie pour faciliter leur réussite au primaire.	Nombre d'initiatives pour faciliter la réussite des élèves du primaire en numératie.	5 initiatives	Maintenir ou augmenter
Maintenir ou augmenter nos taux de réussite en numératie afin de bien préparer nos élèves à leur passage au 2 ^e cycle.	Taux de réussite à chacun des degrés (de la première à la fin de la deuxième année)	1 ^{re} année : 99,3 %* 2 ^e année : 97 %*	Maintenir ou augmenter le taux de réussite

*Résultats Lumix – 2017-2018

Orientation 2 : Bonifier l'expérience éducative au sein de nos établissements

Axe d'intervention 1 – Développer une culture du numérique

Objectifs	Indicateurs	Situation actuelle	Résultat visé
Offrir à chaque membre du personnel des formations ou de l'accompagnement en technologie selon ses besoins.	Nombre de personnes qui ont reçu de la formation ou de l'accompagnement	4 enseignants ont reçu des formations jusqu'à maintenant	100 % des demandes acceptées
S'assurer que chaque élève se familiarise à utiliser les outils technologiques dans son parcours scolaire.	Nombre d'élèves s'étant familiarisé avec les outils technologiques à la fin de leur 2 ^e année	223	100 % des élèves

Orientation 2 : Bonifier l'expérience éducative au sein de nos établissements

Axe d'intervention 2 – Promouvoir un mode de vie physiquement actif

Objectifs	Indicateurs	Situation actuelle	Résultat visé
Faire bouger les élèves du préscolaire et du primaire 60 minutes par jour conjointement avec le service de garde et le personnel enseignant.	Nombre d'élèves qui bougent 60 minutes par jour	60 %	100 % des élèves

Axe d'intervention 3 – Assurer un milieu de vie bienveillant et sécuritaire

Objectifs	Indicateurs	Situation actuelle	Résultat visé
Augmenter le pourcentage d'élèves qui se sentent en sécurité à l'école.	Proportion des élèves qui se sentent en sécurité à l'école.	78 %*	100 % des élèves

*Résultats du sondage aux élèves 2018-2019