

Règles de conduite

Les règles de conduite dressent la liste des comportements attendus afin de favoriser un milieu de vie sain, sécuritaire et agréable à l'école et au service de garde. L'élève qui respecte les règles sera reconnu et récompensé. Toutefois, le non-respect de ces règles entraînera un manquement mineur ou un manquement majeur lorsqu'il s'agit d'un comportement important.

Manquements mineurs		
	Règles	Raisons
1	J'agis de façon sécuritaire et respectueuse.	<ul style="list-style-type: none"> pour assurer ma sécurité pour me sentir bien
2	J'obéis à l'adulte.	<ul style="list-style-type: none"> pour entrer dans un climat calme pour gagner du temps pour me disposer à bien travailler
3	Au son de la cloche, j'arrête de jouer et me dirige en marchant vers mon rang.	<ul style="list-style-type: none"> pour bénéficier d'un environnement agréable et d'un matériel en bon état
4	Je prends soin des lieux et du matériel.	<ul style="list-style-type: none"> pour la sécurité de tous pour favoriser un bon climat d'apprentissage
5	Dans l'école, je me déplace en marchant et en silence.	<ul style="list-style-type: none"> pour respecter les personnes qui travaillent

Manquements majeurs

Grossièreté et impolitesse grave
Violence physique
Violence verbale



Vol et vandalisme
Bataille
*Intimidation

Tout geste ou échange proscrit, qu'il soit commis dans l'école ou à l'extérieur de l'école, lorsqu'il a un impact sur le fonctionnement à l'école y compris par le biais des médias sociaux ou lors de du transport scolaire sera sanctionné selon les règles de conduite et mesures de sécurité de l'école.

Lors d'un manquement majeur, l'élève s'expose à une sanction qui est déterminée par la direction de l'école. Elle tient compte de la gravité, la durée, la fréquence, l'étendue, la dangerosité, la légalité du comportement et de l'impact sur la ou les victimes. Le choix tient compte également de l'âge, de la maturité et de l'aptitude de l'élève.

Règles de conduite

Cette liste énumère une série de moyens que nous pourrions utiliser selon le besoin pour obtenir un climat de vie respectueux à l'école.

Outils :

Agenda
Appels téléphoniques
Rencontre des parents
Feuille de route
Plan d'intervention
Clinique d'habiletés sociales
Etc.



Conséquences positives :

Encouragements quotidiens
Système de valorisation (classe)
Privilèges (classe)
Activités récompenses (école)
Encouragement dans l'agenda
Appel aux parents (enseignant, direction, éducatrice)
Reconnaisances diverses (diplômes, photos, méritas, etc.)

Conséquences dissuasives de ses actes * :

Geste de réparation approprié
Rencontre individuelle
Message dans l'agenda
Travail de réflexion
Privation de récréation
Téléphone aux parents
Reprise de temps (journée pédagogique)
Suspension de la classe
Suspension de l'école (de 1 à 3 jours)

Informations générales :

Je peux apporter des objets de la maison seulement avec l'autorisation d'un intervenant de l'école et je suis le seul responsable de ce matériel. Toutes cartes (Pokémon et autres) et jeux vidéo sont interdits.

J'ai pris connaissance des règles de conduite. Je m'engage à assumer les conséquences, qu'elles soient positives ou négatives.

Signature de l'élève : _____

Signature des parents : _____